



Promuovere
la mobilità dei
giovani per
l'apprendimento



Libro verde della Commissione europea

Elisabetta Olivi, DG Comunicazione

Struttura

- I. Perché un Libro verde e quale tipo di mobilità?
- II. Le tre fasi di un periodo di mobilità: preparazione, soggiorno all'estero, ritorno
- III. La nuova partnership per la mobilità
- IV. Conclusioni
- V. Come partecipare alla consultazione



I. Cosa si intende per “mobilità per l'apprendimento” (MA)?

«Mobilità transnazionale finalizzata all'acquisizione di nuove competenze»



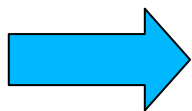
I. Perché la MA è importante?

- Rafforza l'occupabilità e lo sviluppo personale
- Può preparare alla mobilità nella vita lavorativa
- Rende i sistemi di istruzione e formazione più aperti, più europei e più internazionali
- Potenzia la competitività dell'Europa (Strategia di Lisbona)
- Aiuta a combattere l'isolazionismo e la xenofobia
- Presidente Barroso:
«Gioventù in movimento»



I. Perché un Libro verde?

- 2007: 20° anniversario del programma ERASMUS
- Giugno 2008: forum di esperti di alto livello sulla mobilità
- Luglio 2008: agenda sociale rinnovata ("5° libertà")
- Nov. 2008: il Consiglio chiede MA per tutti i giovani
- Aprile 2009: Conferenza di Lovanio ("20% entro il 2020")
- Giugno 2009: comunicazione sull'occupazione (accento sulla MA)



Consenso sugli obiettivi, bisogno di strategie: dibattito aperto con i soggetti interessati



I. Quale tipo di mobilità?

- M dei giovani in *tutti i settori* (scuola, istruzione superiore, istruzione e formazione professionale, volontariato, scambi di giovani...);
- M *organizzata*, collegata a risultati in termini di apprendimento;
- Principalmente *all'interno dell'Europa*, ma anche *al di là*;
- M non solo *intra-settoriale*, ma anche *inter-settoriale*;
- Soprattutto M *fisica*, ma anche quella *virtuale* può essere importante;
- Priorità ai *giovani* (16-35 anni).



I. A che punto siamo?

- Numerosi *programmi* europei: Apprendimento permanente, Marie Curie, Cultura, Gioventù in azione, Cittadini per l'Europa...







- *Strumenti* europei: ECTS, ECVET, Europass, Quadro europeo delle qualifiche, Supplemento al diploma, Youth Pass, EURAXESS...

TUTTAVIA: nel 2006 solo 310.000 giovani (16-29 anni) hanno approfittato di programmi UE (= 0,3%)

➔ È chiaro che si può fare molto di più per promuovere la MA



II. Le tre fasi

- *Come migliorare la disponibilità di informazioni e orientamento?* 
- *Come ottenere che i giovani siano meglio informati sui benefici della MA?* 
- *Qual è il modo migliore di affrontare la questione degli ostacoli linguistici?*
- *Quali sono i principali ostacoli giuridici alla MA?* 
- *Quali sono i principali ostacoli alla portabilità di borse di studio e prestiti?* 



II. Le tre fasi



- *Cos'altro occorre fare per promuovere la mobilità da e verso l'UE?*
- *Quali misure si possono prendere per garantire l'alta qualità del soggiorno all'estero?*
- *Quali sono le maggiori difficoltà per le persone con esigenze particolari? Come possono essere superate?*
- *Sistemi di tutoraggio e di integrazione durante il soggiorno all'estero?*
- *La validazione e il riconoscimento dell'apprendimento sono ancora un ostacolo alla MA?*



III. La nuova partnership per la mobilità: mobilitare attori e risorse

- *Come mobilitare meglio tutti gli attori?*
- *Come motivare le imprese ad essere più coinvolte nella MA?*
- *Come usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per arricchire la mobilità fisica?*
- *Quali sono i principali ostacoli ad un maggior impegno di insegnanti e formatori a favore della MA?*
- *Servono obiettivi per definire una strategia per la mobilità e, in caso affermativo, a quale livello (europeo, nazionale...)?*



IV. Conclusioni

- La Commissione invita tutti i soggetti interessati, dai governi ai singoli cittadini, a sostenere i suoi sforzi per fare della MA la regola piuttosto che l'eccezione.
- Molte questioni richiedono un'azione a livello nazionale, regionale e istituzionale, oltre al coinvolgimento attivo della società civile, delle imprese e di altri soggetti interessati.
- La Commissione valuterà attentamente le risposte alla consultazione e preparerà una proposta per darvi seguito.



VI. Come partecipare alla consultazione?

- Risposte dei soggetti interessati a
EAC-GREEN-PAPER-MOBILITY@ec.europa.eu
- Questionario a risposta multipla on line, per il più vasto pubblico:
http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/consult/
- La consultazione è aperta fino al **15 dicembre 2009**
Nel 2010 la Commissione presenterà proposte basate sulla consultazione



Grazie per l'attenzione!

